

Краевой этап конкурса видео-занятий «Работаем по стандарту»

Номинация 3 "Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольников".

Тема работы: Познавательно-игровое мероприятие в старшей группе "Шахматный переполох!"

Воспитатель МАДОУ - д/с №1 станицы Калининской Цымбалова Елена Дмитриевна

Цель:

Повышение шахматной культуры у детей, формирование их интереса и позитивного отношения к процессу обучения игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить знания о понятиях вертикаль, горизонталь, диагональ;
- Закрепить знания о свойствах шахматных фигур и правилах их передвижения.

Развивающие:

- Развивать память, внимание и логическое мышление;
- Развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

- Формировать умение работать в команде;
- Воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.

Материал и оборудование:

компьютер, проектор, экран;

комплекты белых и черных квадратов, демонстрационная магнитная доска с комплектом плоских фигур, наборы напольных шахмат;

конверт с письмом, ширма, разрезные шахматные фигуры

Место проведения: музыкальный зал;

Участники: дети старшей группы, воспитатель.

Ход мероприятия

Дети под музыку заходят в музыкальный зал, их приветствует педагог:

- Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть!

Дети здороваются и высказывают удивление:

- Здравствуйте Елена Дмитриевна! Что с вами случилось? Почему вы похожи на шахматную королеву!

Воспитатель: Когда я сегодня пришла на работу, увидела, что кто-то не убрал за собой шахматы, решила сама собрать фигуры и отнести их на место. Но, едва дотронулась до ферзя, в тот - же миг превратилась в Шахматную королеву, а музыкальный зал превратился в шахматное королевство. Здесь такой переполох, фигуры перепутали свои места, забыли, как они ходят. Теперь нужно во всем этом разобраться, и навести порядок. Только после этого я смогу освободиться от волшебных чар!!! Ребята, поможете мне?!

Дети: Конечно, поможем!

Воспитатель: Как вы думаете, чтобы разрушить волшебство, что нам придется сделать?

Дети: наверное, выполнить какие-то задания. Может быть, нам поискать подсказки! Обращают внимание на большую шахматную пешку стоящую на столе. Под пешкой лежит письмо: «Для того чтобы выручить воспитателя, вы должны выполнить задания, они находятся в этом зале и обозначены цифрами от 1 до 5. Важное условие! выполнять задания нужно по порядку!"

Воспитатель: Итак, ребята, ищем первое задание, какой цифрой оно будет обозначено?

Дети находят карточку с цифрой «1» под ней три конверта, *в которых находятся наборы шахматных клеток и схемы – задания.*

Дети делятся на команды и собирают «вертикаль», «горизонталь», «диагональ», *объясняют значение этих шахматных терминов.*

Воспитатель: Отлично, ребята! Вы справились с заданием!

Дети находят карточку с цифрой «2», она лежит на компьютере.

Воспитатель: *включает презентацию, на экране появляются шахматные фигуры.*

Воспитатель: *Как вы думаете, ребята, что мы должны сделать?*

Дети: Назвать шахматные фигуры и показать, как они ходят!

Воспитатель: А для этого нам понадобится?...Шахматная доска с фигурами!

Слад 1 - слон,

Слад 2 - ладья,

Слад 3 - конь,

Слад 4 - пешка,

Слад 5 - ферзь,

Слад 6 - король.

Дети выполняют задание на демонстрационной доске.

Воспитатель: Молодцы, ребята, и здесь, вы не подвели меня!

Цифра «3» появляется на экране.

Игра «Назови шахматный адрес»

Воспитатель: Отлично, ребята. Здесь у вас тоже все получилось! А теперь предлагаю вам отдохнуть. Встанем в круг!

Что бы было веселей,

В пешки превратись скорей.

Ну-ка, пешки, поиграем

Вправо-влево, а потом (повороты туловища)

Наши ножки разомнём (приседают)

1,2,3- на месте шаг

Встали пешки дружно в ряд

(повтор. 2-3 раза)

Мы размялись от души,

И вперёд скорей спешим.

Воспитатель: Следуем дальше, ребята!

На столике лежит Цифра «4» В контейнерах лежат разрезные картинки шахматных фигур. Детям предлагается составить из частей шахматные фигуры.

Дети подходят к ширме, на которой расположена цифра «5».

Вместе убирают ширму и высказывают удивление: Вот это беспорядок! Здесь, наверное, прошел шахматный дождь! А может быть кто - то разбросал шахматные фигуры?

Воспитатель: Ребята, что же вы будете теперь делать?

Дети: Расставим фигуры по местам!

Пока дети расставляют фигуры, воспитатель заходит за занавес и снимает накидку шахматной королевы.

Воспитатель: (Появляется в обычной одежде). Ребята, вы меня освободили! Наконец-то я с вами! Спасибо, за то что вы не оставили меня в трудной ситуации!

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, правильно ли вы расставили фигуры на шахматной доске?

Что вам понравилось больше всего на нашем мероприятии?

А какое задание для вас было самым трудным?

Ребята, вы молодцы, у вас все получилось!

Ребята, скажите в каком цвете шахматное королевство?

Дети: в черно-белом!

Самое главное, ребята, что вы меня не оставили в беде и освободили от волшебных чар! И вот мы снова в детском саду! Я хочу, чтобы наш детский мир был разноцветным! Я дарю вам эти яркие воздушные шары!

Дети играют с шарами!